

Програм рада тима за професионални развој

Циљевима образовања и васпитања предвиђено је да школа обезбеђује за све ученике оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору будућег образовања и занимања, сопственог развоја и живота; развој кључних компетенција потребних за живот у модерном друштву, оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, развојем савремене науке, економије, технике и технологије.

У школској 2019/2020. години, реализација програма професионалне оријентације оствариће се кроз пројекат „Радионице“, који има за циљ успостављање функционалног и одрживог програма професионалне оријентације за ученике и ученице који завршавају основно образовање.

Програм професионалне оријентације заснован је на основу процесног, динамичког, петофазног модела професионалне оријентације. По овој концепцији, основни циљ програма професионалне оријентације је подстицање развоја личности ученика/ца до промишљене, ваљане и реалне одлуке о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада.

Активности које ће се остварити на радионицама у раду са ученицима/ученицама омогућавају да примерено узрасту, изграде сазнања, развију умења, способности и вредности које ће бити основа за самостално, компетентно, одговорно и ваљано одлучивање о избору школе и занимања, планирање каријере и укључивање у свет рада.

Планирано је да реализација пројекта почне обуком школског тима који чине стручни сарадник и наставници за примену програма професионалне оријентацијеа затим следи у току школске године имплементација програма са ученицима седмог и осмог разреда, у складу са моделом имплементације који тим изабере. Концепт програма професионалне оријентације остварује се кроз пет модула:

- Самоспознаја – препознавање сопствених потенцијала, спремност за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења
- Информисање о занимањима и каријери – припрема расположивих информација о занимањима на структурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања;
- Пuteви образовања
- Реални сусрети са светом рада – преко анкетаирања представника занимања, стручне праксе у предузећима и распитивања у предузећима, спровођење теста реалности за жељено занимање; реални сусрети са светом рада и опробавање у појединим занимањима;
- Доношење одлуке о избору школе и занимања – самостално и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања.

Професионална оријентација подразумева укључивање и међусобно повезивање свих актера који имају значајне улоге и утицај на развој личности ученика/ца и на процес

доношења одлика при избору занимања и усмеравању професионалног развоја: родитељи, наставници, педагог, лекари, стручњаци запослени у Националној служби за запошљавање или некој агенцији која се бави запошљавањем и други. Носиоци активности и реализације програмских задатака професионалне оријентације су: школски педагог, одељењске старешине и предметни наставници. У реализацију програмских задатака из области професионалне оријентације биће укључени сви органи школе, а професионална оријентација је и једно од кључних области школског развојног плана

План рада тима за професионални развој у школској 2019/2020. години

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ - РАДИОНИЦЕ ЗА 7. РАЗРЕД			
РАДИОНИЦЕ	ПРЕДМЕТ/ ЧАСОВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Представљање програма ПО и кључне компетенције које она развија У свету интересовања	ЧОС	Октобар	Тим и одељењске старешине
У свету вештина и способности Пут способности	ЧОС	Новембар	Одељењски старешина и педагог
Какав сам у тиму	ТИО	Новембар – децембар	Д. Крстић, ОС
Самоспознаја – аутопортрет	Ликовна култура	Новембар	Наставник ликовне културе и педагог
У очима других	ЧОС	Новембар	О. старешина и педагог
Ја за десет година	Ликовна култура	Децембар	Наставник ликовне културе и педагог
За родитеље и децу - Моја очекивања	родитељски састанак	Крај I пол.	Одељењски старешина
Слика савременог света рада	Српски језик	Фебруар	Одељењски старешина
Прикупљање и обрада информација о школама и занимањима Путеви образовања и каријере	ТИО 2 часа	Фебруар	Драган Крстић
Припрема за интервју Спровођење интервјуа	Српски језик	Март	Владимир Аранђеловић
Припрема сусрета са представницима занимања у нашој школи	ЧОС	Март, Април	Одељењске старешине
Представници занимања у нашој школи	Према интересовањима ученика и договору са представницима занимања		Одељењске старешине и педагог
Осврт на резултате информисања	ЧОС	Април, мај	Одељењске старешине

Посета средњој школи Посета предузећу / установи	Према интересовањима ученика и договору са школама и установама	Одељењске старешине и педагог
Евалуација програма ПО за 7. Разред	ЧОС	Одељењске старешине

План рада професионалне радионице спроводе чланови тима за професионални развој у сарадњи са предметним наставницима, родитељима, локалном самоуправом...Чланови тима за професионални развој су: педагог Тијана Ђокић, Никола Миленковић- наставник биологије и одељењски старешина осмог разреда, Владимир Аранђеловић наставник српског језика и одељењски старешина осмог разреда, Драган Живанић - наставник биологије и одељењски старешина седмог разреда и Катарина Булатовић –наставник математике и одељењски старешина седмог разреда, Србијанка Громовић Јелић – разредни старешина одељења ученика са сметњама у развоју.

ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ - РАДИОНИЦЕ ЗА 8. РАЗРЕД

РАДИОНИЦЕ	ПРЕДМЕТ/ ЧАСОВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Представљање програма и портфолија за ученике Графикон интересовања	ЧОС	Октобар	Тим и одељењски старешина
У свету врлина и вредности	Српски језик	Новембар	ОС, педагог
Самоспознаја-то сам ја (састављање аутобиографије)	ЧОС/Српски језик	Новембар	В. Аранђеловић, педагог
За родитеље и децу - Моја очекивања-колаж	родитељски састанак	Крај I пол.	Одељењски старешина
Слика савременог света рада и кључне компетенције за занимања	Српски језик	Фебруар	Одељењски старешина
Образовни профили у средњим школама	ЧОС	Фебруар	Одељењски старешина
Мрежа средњих школа	Информатика	Фебруар	Наставник информатике, педагог
Сазнајем са интернета куда после основне школе	Информатика	Март	Наставник информатике, педагог
Путеви образовања и каријере	Информатика	Март	Наставник информатике, педагог
Припрема и спровођење интервјуа	Српски језик	Март	Владимир Аранђеловић, педагог
***Опис занимања помоћу мапе ума (опционо)	ЧОС	Март	Одељењски старешина
Критеријум за избор школе	ЧОС	Март	Одељењски старешина
Испитивање ставова Избор занимања и приходи	ЧОС	Март	Одељењски старешина
Оријентација ствара јасну слику	ЧОС	Април	Одељењски старешина
Припрема за реалне сусрете Остварујемо учење путем реалних сусрета	Према интересовањима ученика и договору са школама и установама		Одељењски старешина
Рефлексија учења у оквиру реалних сусрета			
Обука за конкурисање	Српски језик	Април	педагог
Моја одлука о школи и занимању Саветодавни рад	ЧОС	Април-Јун	Одељењски старешина, педагог
За родитеље и децу - стилови васпитања наших родитеља	Родитељски састанак	Мај	Тим и одељењски старешина

