

Годишњи план рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2019/2020. години

Чланови Школског тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у школској 2019/2020 су: Невена Јовановић, Наташа Голубовић, педаог Тијана Ђокић, директор Виолета Станимировић, Горан Миленковић (родитељ), Андрија Јовановић (ученик) и координатор тима Владимир Аранђеловић.

Доношењем Закона о ратификацији Конвенције Уједињених нација о правима детета, Законом о основама система образовања и васпитања, Националним планом акције за децу наша земља се обавезала да предузме мере за спречавање насиља у породици, институцијама и широј друштвеној средини и обезбеди заштиту детета. Ради реализације овог циља израђен је Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Насиље је сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства деце/ученика

Акциони план за школску 2019/2020. годину има за циљ брзо и ефикасно реаговање Школе и Тима у вези са сигурношћу и безбедношћу ученика. За остваривање усвојеног циља Тим планира следеће активности:

И поред добрих резултата потребно је радити на сталној едукацији и информисању наставног кадра о емоционалним, телесним, здравственим и социјалним потребама деце школског узраста.

Одељенске старешине и наставници у пракси свакодневно треба да примењују договорено у складу са усвојеним документима Тима.

За успешно превентивно деловање потребно је организовати анкете, трибине, плакате и слично.

Важно за превентивно деловање је укључивање ђачког парламента у рад Тима. Циљ је да ученици ненасиљем и другарски решавају постојеће проблеме.

Радна обавеза, дужност и одговорност одељенског старешине је да примењује Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе "Доситеј Обрадовић" у Вранову, а примену забележи.

Потребно је да одељенске старешине, где су за то испуњени услови одмах изричу васпитне мере за које су овлашћени а упуте предлоге надлежним органима за теже повреде.

Коришћење брошура и правних аката, прибављање појашњења, мишљења, одговора и других потребних информација стварају повољне услове за израду квалитетног алгоритма примене, са основним циљем да се побољша дисциплина ученика и углед Школе.

Да се што више радионица и филмова одради са ученицима седмог разреда на тему алкохолизма и болести зависности.

Коришћење дисциплинске свеске за свако одељење, са нумерисаним страницама, (због везе са дневником рада), у коју ће сваки наставник моћи опширније да опише догађај или запажање о ученицима.

Да се настави са праксом да за време трајања часа Школа буде закључана а да дежурни ученик поштује обавезе дежурног и не напушта место дежурства.

Дежурство може да обавља само примеран и одговоран ученик.

Развијање сарадње са социјалним, здравственим и полицијским установама.

У оквиру досадашњег рада Тима смо пуно научили, али нам предстоји свакодневна активност у сузбијању насиља не само међу децом и ученицима, већ и одраслима над ученицима, ученицима над одраслима и међу одраслима. Такође морамо развијати вештину ненасилне комуникације међу децом и међу одраслима и имплементирати у школске акте и практичан рад одредбе из Правилника о обављању друштвено корисног, односно хуманитарног рада

На састанку одржаном 6.9.2019. године чланови Тима су сачинили Годишњи план рада.

Планиране радње	Особе задужене за спровођење	Време остваривања
Формирање Тима	Директор	Август
Евалуација прошлогодишњег плана рада	Сви чланови Тима	Септембар
Доношење Годишњег плана рада	Сви чланови Тима	Септембар

Доношење Програма заштите од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања	Сви чланови Тима	Септембар
Обавештавање ученика, запослених и родитеља о планираним радњама и могућностима тражења подршке и помоћи од Тима	Одељенске старешине, директор, педагог, Ученички парламент	Септембар
Израда паноа о могућностима тражења подршке и помоћи у случају дискриминације, насиља, злостављања или занемаривања	Педагог, Ученички парламент	Септембар
Обележавање Светског дана борбе против злостављања деце	Одељенске старешине, Ученички парламент	Новембар
Учествовање у обукама и пројектима за развијање компетенција потребних за превенцију дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Директор, педагог, наставници, учитељи	Током школске године
Инструктивни и саветодавни разговори са наставницима	Педагог, директор	Током школске године
Сарадња са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби и медија ради свеобухватне заштите ученика	Сви чланови Тима	Током школске године
Предлагање мера за превенцију и заштиту	Сви чланови Тима	По потреби

Праћење и процењивање ефеката предузетих мера за заштиту ученика	Сви чланови Тима	По потреби
Консултовање, процена ризика и доношење одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања диксриминације, насиља, злостављања или занемривања	Сви чланови Тима	По потреби
Укључивање родитеља у превентивне и интервентне мере за заштиту ученика	Сви чланови Тима, одељенске старешине	По потреби
Давање одговарајућих предлога директору школе	Сви чланови Тима	По потреби
Вођење и чување документације Тима	Координатор Тима	Током школске године
Сачињавање Извештаја о раду Тима	Сви чланови Тима	Јануар, август
Подношење Извештаја о раду Тима	Координатор Тима	Јануар, август
Извештавање стручних органа Школе и Школског одбора о питањима из своје надлежности	Координатор Тима	Током школске године

Седмично састајање ради разматрања стања заштите у претходној седмици	Сви чланови Тима и други запослени, родитељи и ученици (по потреби)	Током школске године
---	---	----------------------